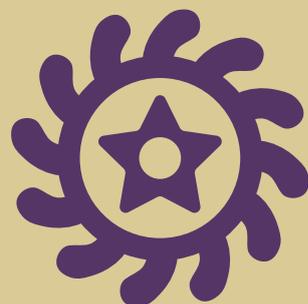


Relações Étnico-Raciais para TransformAR





Assessoria das Relações Étnico- Raciais!

A Secretaria do Município da Educação, por meio da Assessoria das Relações Étnico-Raciais, desenvolve ações que implementam políticas afirmativas que promovam a inclusão e a valorização da Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena, atuando na promoção da equidade e no respeito à diversidade .

O objetivo é Transformar atitudes e pensamentos que dilaceram a identidade das etnias negra e indígena em ações positivas, assim como auxiliar o fazer pedagógico da escola, visando uma educação antirracista.

Professor, vamos Transformar, fazer a diferença no ambiente escolar.



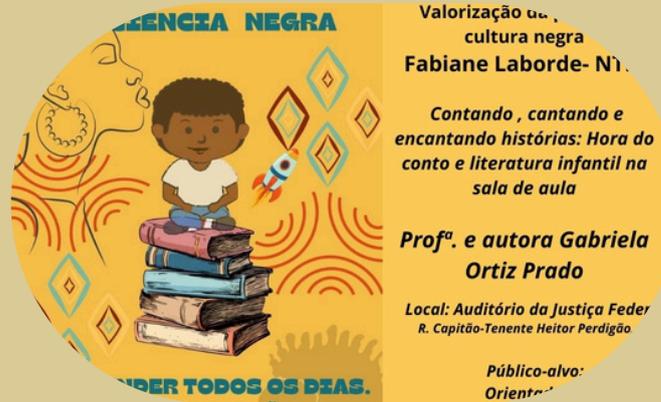
O Que **OFERECER** Para Você



Oficinas na escola para professores

Orientações e encaminhamentos em caso de discriminações e racismo na escola

Diretrizes sobre a Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008



Indicação de materiais para uso no planejamento pedagógico

Proposições de atividades pedagógicas

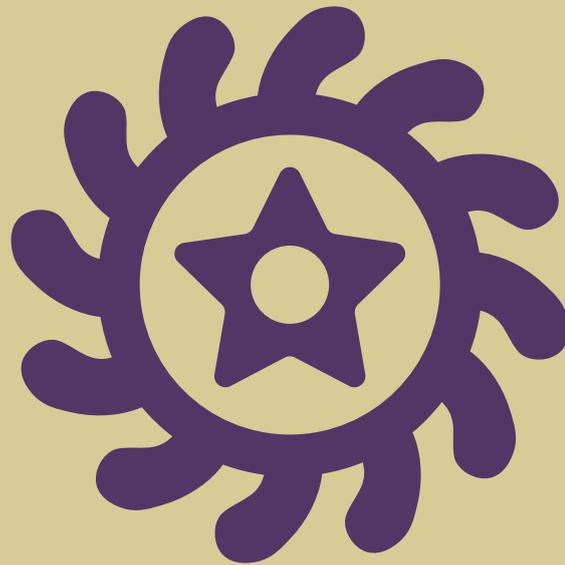
Encontros e formações

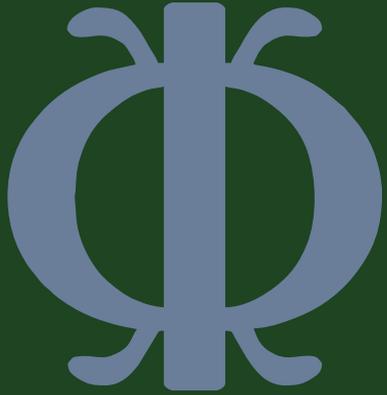


Oficinas para crianças / estudantes e pais/responsáveis e funcionários

Orientações e Estratégias Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais da Rede Pública Municipal de Ensino da cidade do Rio Grande

“Mude ou transforme sua atitude” significado do simbolo SESA WO SUBAN vem ao encontro da proposta do Projeto TransforMar, da Secretaria de Município da Educação do Rio Grande. O ideograma gráfico sugere a importância de uma mudança de perspectiva e comportamento para alcançar o crescimento pessoal, profissional ou social, pois a forma como pensamos, reagimos e nos comportarmos influencia diretamente nossos resultados e a maneira como enfrentamos desafios. Assumir a proposta do “TransforMAR” envolve um compromisso em desconstruir preconceitos, promover a igualdade e criar um ambiente inclusivo e respeitoso para todos. Essa mudança é crucial para combater o racismo estrutural e construir uma sociedade justa.





Você sabia!

Você sabia que podemos desenvolver atividades associando história, lutas, conquistas, processos civilizatórios, cultura e outros saberes das etnias Indígenas e Negra aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis- ODSs ?

ODS 1



Erradicação da pobreza:

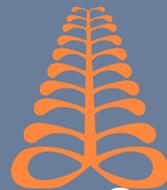
Até 2030, reduzir pelo menos à metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais.

ODS 2



Fome zero e agricultura sustentável:

acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



ODS 3

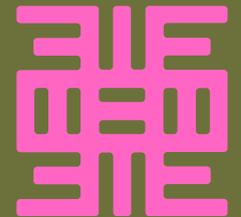
Saúde e bem estar



ODS 4

Educação de qualidade:

assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.





ODS 7

Energia limpa e acessível:

garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

ODS 5

Igualdade de Gênero.



ODS 8

Trabalho decente e crescimento econômico:

promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.



ODS 9

Indústria, inovação e infraestrutura:

construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.





ODS 10

Redução das desigualdades:

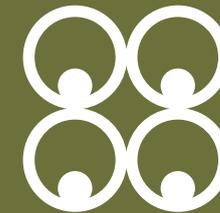
assegurar renda às populações mais pobres, promover a inclusão social e política e adotar políticas de proteção salarial, medidas institucionais, como a eliminação de leis discriminatórias e a promoção de leis adequadas.

ODS 11 – Cidades e comunidades:

sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



ODS 16



Paz, justiça e instituições eficazes:

promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

A Agenda 2030 e os ODS são as principais referências da ONU para a promoção da Sustentabilidade no mundo. Em 2020, uma parceria entre a UnB e UNESP permitiu a publicação de um documento “Guia Agenda 2030: integrando ODS, Educação e Sociedade”. Neste documento, na reflexão sobre a implementação da Agenda 2030 no Brasil, o corpo de autoras(es) propõe a criação de três novos ODS: ODS 18 – Igualdade Racial, ODS 19 – Arte, Cultura e Comunicação, ODS 20 – Direito dos Povos Originários e Comunidades Tradicionais. A proposição destes novos ODS ocorreu alicerçada na compreensão de que não é possível avançar em qualquer agenda de sustentabilidade no Brasil sem uma articulação íntima com estes temas indicados pelos novos ODS.

<https://ufsb.edu.br/ultimas-noticias/4285-18-objetivo-de-desenvolvimento-sustentavel-proposto-por-presidente-lula-na-onu-demonstra-alinhamento-com-pautas-da-#:~:text=Neste%20documento%2C%20na%20reflex%C3%A3o%20sobre,Povos%20origin%C3%A1rios%20e%20Comunidades%20Tradicionais.>



ODS 18

Igualdade Racial:

Promover a igualdade racial a partir do enfrentamento a todos os tipos de racismo.

ODS 19 Arte, Cultura e Comunicação :

Assegurar a pluralidade e liberdade cultural, a democratização da arte e a comunicação inclusiva para todos.

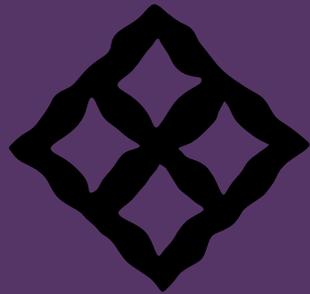


ODS 20



Povos Originários e Comunidades Tradicionais:

Garantir os direitos e promover a cultura dos povos originários e comunidades tradicionais.



Eban

Simboliza segurança, proteção e o lar. Criar ambientes seguros.



Mate masie

O que eu ouço, eu mantenho. Representa a sabedoria, conhecimento e prudência.

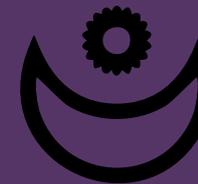


Nkyinkyim

Simboliza a iniciativa, dinamismo e versatilidade. Pode ser adaptado à resiliência .

Osram Ne Nsoromma

Amor, fidelidade, harmonia e a importância das forças naturais.



Adinkrahene

Simboliza a liderança, importância de uma pessoa sábia e respeitada.



Nea Onnim No Sua A, Ohu

Simboliza a importância da educação , do aprendizado contínuo e do conhecimento. “ Aquele que não sabe pode aprender”.





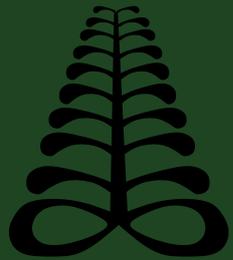
Dwennimmen

Representa chifres de carneiro, simboliza força, humildade e a habilidade de equilibrar essas duas qualidades. Pode ser relacionado à resiliência e ao esforço.



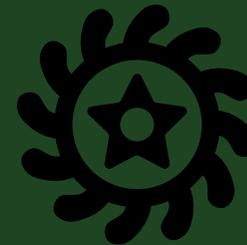
Asase Ye Duru

Significa “a Terra tem peso”, símbolo da providência e da divindade da Mãe Terra. Este símbolo representa a importância da Terra para sustentar a vida. Para os Akans – e para os demais – é um lembrete para nutrir e respeitar a Terra.



Aya

Representado por uma samambaia, símbolo da resistência, independência e perseverança .



SESA WO SUBAN

Mude ou transforme a sua atitude" Esse símbolo combina dois outros, a estrela da manhã que simboliza um renascer a cada dia, dentro de uma roda, representando a rotação e a autonomia de movimentos. É o símbolo de transformação.

Deseja saber mais sobre a simbologia Adinkra?
Visite o site <http://www.dancadinkra.com.br/fundamento.html>

Sugestões de Leituras

Livros

Cardoso, Edson Lopes. “Nada os trará de volta”. Companhia das Letras, 2022.

Carlos Hasenbalg e Lélia Gonzalez, “Lugar de Negro”. Ed. Zahar.1982

Fanon,Frantz.”Os condenados da terra”. Zahar.1961



<https://www.guiaagenda2030.org/>

Sites

<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

<https://anansi.ceert.org.br/biblioteca>

<https://www.gov.br/secretariageral/pt-br/noticias/2024/julho/governo-federal-apresenta-ods-18-sobre-igualdade-etnico-racial-em-evento-na-onu>

<https://cee.fiocruz.br/?q=racismo-ambiental-as-consequencias-da-desigualdade-socioambiental-para-as-comunidades-marginalizadas>

Referências Bibliográficas

<https://www.guiaagenda2030.org/>

<http://www.dancadinkra.com.br/fundamento.htm>

NASCIMENTO, Elisa Lakin e GÁ, Luiz Carlos. Adinkra. Sabedoria em símbolos Africanos. Rio de Janeiro: Pallas, 2009.

<https://chat.openai.com>

<https://relacoesraciais.acaoeducativa.org.br/material/adinkra/>

<https://www.dicionariodesimbolos.com.br/simbolos-adinkra/>

<https://www.youtube.com/watch?v=unGE5xOs5UA>

<https://www.google.com/search?>

q=simbologia+adinkra+hist%C3%B3ria+e+legado+do+povo+akan&sca_esv=ad3cebe3ffb4734a&sca_upv=1&a
uthuser=0&sxsrf=ADLYWIJCsrWqZAFIrMuGnaVvzop7q2JaTQ%3A1724103041757&source=hp&ei=gbnDZvz2
K8fx1sQP49SB0As&iflsig=AL9hbdgAAAAZsPHKb7G8SNJgWzjux9j2M4pEbF3najN&oq=&gs_lp=Egdnd3Mtd2
l6lgAqAggCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoC
MgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCMgcQlxgnGOoCSLweUABYAHABeACQAQCYAQCgAQCqAQC
4AQHIAQCYAgGgAhCoAgqYAXCSBwExoAcA&sclient=gws-wiz



Vamos conversar!

SITE



[WWW.https://riogrande.atende.net/subportal/smed-educacao](https://riogrande.atende.net/subportal/smed-educacao)



E-MAIL

nucleoanosfinais@gmail.com.com.br
assessoriaetnicorraciais.smed.rg@gmail.com



TELEFONE

53999238342