
Materiais colocados à disposição dos/as alunos/as:

- Bloco de anotações
- Borracha
- Corda
- Cronômetro
- Elástico
- Esfigmomanômetro
- Fita métrica
- Lápis
- Régua
- Termômetro

SITUAÇÃO PROBLEMA/MISSÃO

Jorginho foi ao supermercado com sua mãe. A mãe estava com pressa e pediu para ele pegar um pão de forma pois ela iria iniciar sua dieta para o verão. Chegando ao corredor dos pães, ele se deparou com uma infinidade de tipos e marcas...

Pão de Centeio? Pão com gergelim? Pão com linhaça? Pão de leite? Pão Caseiro? Pão de Milho? Pão de Forma? Pão Preto? Pão...pão...pão



Nesse momento, ele ficou indeciso. Qual o pão pegar?

Começou a pensar... 1Kg de pão francês custava R\$ 8,98, enquanto ali tinha pães cujo pacote com 500g custava quase R\$ 13,00. Além disso, dona Marta, sua vizinha, vendia um pão delicioso por R\$6,00. Vários questionamentos vieram a cabeça dele: quantos gramas teria o pão feito pela dona Marta? Existe pão específico para a dieta? Qual a receita da dona Marta? Ele também lembrou que em uma certa visita do ônibus laboratório em sua escola, falaram de fermentação e que tinha tipos de fermento... Qual seria o fermento utilizado para fazer pão? Qual o melhor? Seria mais barato fazer o pão para consumo ou comprar na padaria? E os ingredientes como o gergelim, chia, linhaça, sementes de girassol? Qual a importância desses para a saúde? Ou será somente o sabor? Qual é a diferença entre o “cacetinho” e o pão de forma?

Esse é o desafio de Jorginho. Vamos ajudá-lo a resolver, de forma prática, alguns desses questionamentos?

Articule conhecimentos da área das ciências e da matemática para a discussão do problema apresentado.

- Vários tipos de farinha

- Xícara

Materiais colocados à disposição dos/as alunos/as:

- Açúcar

- Água

- Assadeira

- Bacia

- Balança

- Colheres

- Copo medidor

- Diferentes tipos de fermentos

- Encarte de preços

- Leite

- Óleo/margarina

- Ovos

- Sal



André e sua prima Eliane foram passar as férias no sítio da vó Nina. Elas adoravam ir para lá, pois têm muitos animais, espaço para correrem, árvores de frutíferas, flores e até uma lagoa onde tem vários patos e gansos. Enfim, tantas coisas legais que o tempo que passam por lá é pura diversão.

Mas esse ano o verão foi muito quente e a água tratada que chegava ao sítio, da empresa que abastecia a cidade, estava sendo racionada e era preciso economizar. A vó Nina decidiu que seria necessário usar a água da lagoa para algumas atividades, mas era uma água bastante suja e ela precisaria ser limpa antes. Mas como fazer isso? Então ela pediu ajuda às suas netas.

Vamos ajudar André e Eliane a encontrarem alguma forma de limpar a água da lagoa?

Articule conhecimentos da área das ciências e da matemática para a discussão do problema apresentado.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
DÍALOGOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA/MISSÃO

