



Estado do Rio Grande do Sul  
Prefeitura Municipal do Rio Grande  
Conselho Municipal de Educação

<b>Interessado: Conselho Municipal de Educação</b>			
<b>Assunto:</b> TOMA CIÊNCIA DO PPP, APROVA O REGIMENTO, E AUTORIZA O FUNCIONAMENTO DA <b>ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROF<sup>a</sup> DEBORAH THOMÉ SAYÃO</b> E FAZ CONSIDERAÇÕES SOBRE OS DOCUMENTOS E A INSTITUIÇÃO EM QUESTÃO.			
<b>Conselheira: Kátia Leivas</b>			
<b>Processo:</b> 002\2016	<b>Câmara:</b> Câmara de Legislação e Normas para a Educação Infantil	<b>Parecer:</b> 025\2017	<b>Aprovado em:</b> 1 <sup>o</sup> \11\2017

### **Análise da Matéria**

O processo está instruído conforme o disposto na Resolução 037/14, 038/14 e 026/07 e contém as seguintes peças:

- proposta de Regimento escolar da E. M. de Educação Infantil Prof<sup>a</sup> Deborah Thomé Sayão
- proposta de Projeto Político Pedagógico da E. M. de Educação Infantil Prof<sup>a</sup> Deborah Thomé Sayão.

A conselheira responsável pela leitura e análise do referido processo inicia seu relato ressaltando que o caminho que percorre a escola na organização e na elaboração de tais documentos, é um percurso de construções, documentos que evidenciam as concepções, as ações pedagógicas e administrativas, define o “fazer pedagógico” num fazer “transformador, a fim de dar credibilidade à gestão democrática.

Começamos a análise pelo PPP, pois entendemos que este documento norteia o trabalho da instituição; nele estão as intenções, as metas e principalmente a que “aluno” pretendem formar, num processo que se estende entre teoria e prática fazendo desse cotidiano, um cotidiano permeado por desafios e conquistas de todos os envolvidos.

Nesse cotidiano determinado por vivências e experiências, queremos destacar a organização dos espaços, espaços esses que determinam e efetivam as concepções, num fazer significativo, delineado pela intencionalidade, pois a EMEI Débora Sayão conta com um projeto diferenciado – PROINFÂNCIA - planejado especificamente para Educação infantil. A EMEI Débora Sayão se apoia nas concepções das escolas, da região da Réggio Emilia, escolas estas localizadas no norte da Itália, onde o ambiente é visto como um sistema vivo, em constante transformação, ou seja, é pensado e elaborado por todos envolvidos. Nesse sentido encontramos lendo “As cem linguagens das crianças” que aponta para a importância da organização desses espaços e tempos, assim nas palavras de Loris Malaguzzi: “Valorizamos o espaço devido ao seu poder de organizar, de promover relacionamentos agradáveis entre as pessoas de diferentes idades, de criar um ambiente atraente, de oferecer mudanças, de promover escolhas e atividade, a seu potencial para iniciar toda a espécie de aprendizagem social, afetiva e cognitiva Também pensamos que o espaço deve ser uma espécie de aquário que espelhe as ideias, os valores, as atitudes e a cultura das pessoas que vivem nele (Malaguzzi, 1984);

A partir de nossa leitura do processo, pretendemos descrever e nomear as páginas que suscitaram questionamentos, dúvidas ou esclarecimentos. As páginas não estão numeradas, assim nomearemos por item;

- ✓ No item **identificação da escola**, citar o decreto de criação da escola, bem como achamos importante neste item descrever que a EMEI funciona nos seguintes horários;
- ✓ No item 2 os **tempos**, compreende descrever a organização dos 200 dias letivos, que compõem a organização da escola, respeitando o calendário da mantenedora. Logo, esses tempos também compreendem todos os momentos que tem início com a inserção/acolhimento das crianças, com a organização dos agrupamentos, da organização das rotinas estabelecidas; também é importante dizer como é organizado os tempos dos professores, dizer que possuem 20, 30 ou 40hs semanais;
- ✓ No item **espaços, equipamentos e materiais**, encontramos descrição dos espaços internos das salas: pensamos que seria importante descrever sobre as experiências que são vivenciadas no pátio, no solário, no entorno, a importância que estes espaços têm na relação com o meio ambiente. Conhecemos o trabalho maravilhoso que a escola faz nesse sentido, o quanto aproveita para que as crianças façam suas descobertas, e construam novos aprendizados. A escola cita na apresentação que se localiza ao lado de uma área de preservação ambiental e que aproveita para pensar sua proposta pedagógica. Sentimos que neste item deve evidenciar as ações que promovem, por exemplo a horta maravilhosa que a escola cultiva, as ações com a comunidade escolar;
- ✓ Item **metodologias de trabalho**, suprimir o segundo parágrafo;
- ✓ Item **formas de avaliação**, evidenciar no corpo do texto o Histórico Escolar, documento que surgiu a partir de regulamentação da obrigatoriedade dos 4 e 5 anos. A resolução 040/16 do CME, traz a organização do Histórico, que deverá ser acompanhado pelo parecer descritivo do aluno, registro da trajetória da criança na educação infantil;
- ✓ Item **instrumentos de trabalho**:, falar das formas de planejamento do trabalho no cotidiano com as crianças, tais instrumentos determinados pelas concepções da escola. Os momentos formativos são a garantia dos direitos do professor, bem como para a qualidade de seu trabalho. Observação, registro, documentação pedagógica fazem parte dos instrumentos que compõem o trabalho do professor, ou seja, determinam o conjunto de ferramentas que compõem a avaliação;
- ✓ Item **os profissionais e as condições de trabalho**. Achamos pertinente descrever como são organizadas essas ações, descrevendo a importância de todos os profissionais envolvidos no contexto da escola
- ✓ Item 11 **o trabalho com a comunidade**, pensamos que poderiam ressaltar que tais ações, proporcionam a condição de pertencimento e respeito ao meio ambiente, a escola tem uma ótima proposta a esse respeito só não está evidenciada na escrita.
- ✓ Item **formas de gestão**, como todo o corpo do texto evidencia que a escola desenvolve uma participação coletiva, com uma perspectiva de uma gestão

- ✓ democrática, seria importante descrever os princípios que compõem essas práticas, podem citar o interesse de organizar o CPM, bem como as reuniões que envolvem famílias e profissionais da escola. Destacar o trabalho democrático no sentido do envolvimento de escola/família oportunizados através das formações oferecidas para as famílias;

Queremos ressaltar que no decorrer do texto do PPP, onde traz as concepções da escola, percebemos que traz citações de falas, das crianças, professoras e mãe, a importância de valorizar todos os envolvidos também na escrita dos documentos da instituição é a certeza de um trabalho onde todos são protagonistas da história da Escola.

#### REGIMENTO:

- ✓ Nos **dados de identificação**, acrescentar e-mail e o nº parecer do CME;
- ✓ No item 4.3 **Matrícula**, cabe destacar que os critérios de vagas são determinados pelo edital de vagas divulgado pela SMEd; neste mesmo item citar cartão do SUS;
- ✓ No item 4.5, descrever que concepção de avaliação a escola acredita, em consonância com o que está descrito no PPP;
- ✓ No item **Escola e seguimentos**, descrever como são registrados esses momentos avaliativos, que trazem o olhar de todos os envolvidos;
- ✓ No item **Criança**, pensamos ser importante destacar o histórico escolar, novo documento regulamentado pela Resolução 040/16;
- ✓ **Frequência da criança**: pensar como a escola organiza, registra e acompanha no caso de desistência da vaga. Pensar na questão dos 4 e 5 anos que é obrigatoriedade;
- ✓ Item 4.8 **transferência**, dizer que mediante a transferência, o histórico e parecer descritivo acompanhará a criança;
- ✓ Item **Gestão da Escola** : trazer a resolução 031/11; No seguimento deste item, onde a escola descreve as atribuições de cada cargo, pensamos que no corpo docente, pode citar somente a lei segundo os critérios e logo descrever as atribuições pensadas e atribuídas pela escola para o cargo, no que diz respeito às funções que são ocupadas por profissionais das terceirizadas, sua atribuições para a função estão descritas no contrato firmado com a Prefeitura, então, só citar, mas é importante falar da carga horária destes profissionais: que o profissional que trabalha com manipulação de alimentos deverá seguir as orientações do setor de merenda do município, bem como que são responsáveis pela organização, acondicionamento e higiene dos mesmos;
- ✓ **Bibliotecários**: a escola já conta com este profissional? - suprimir o último parágrafo;
- ✓ **Princípios de convivência**: estas normas são construídas a cada ano que se inicia com pais e responsáveis, bem como toda equipe escolar? Cabe destacar que os registros evidenciam a responsabilidade de pensar e o fazer de uma prática coerente com as concepções que norteiam o trabalho da escola, fazendo uma prática transformadora, que busca dialogar, que busca despertar nas crianças a curiosidade no novo e que essas buscas se tornem grandes aprendizados.

Para finalizar o parecer, depois da devolutiva da escola com a reorganização dos documentos, podemos evidenciar a importância que tem esse processo coletivo de construção, trazendo mais clareza ao descrever suas concepções.

## **2-Voto da Relatora**

Frente ao exposto a relatora toma ciência da Proposta Pedagógica , aprova o Regimento e autoriza o funcionamento da da E.M.E.I. Débora Sayão , com vigência a partir de 2017.

O Regimento Escolar e PPP, aprovados e carimbados por este Conselho de Educação serão enviados à SMEd, devendo essa remetê-los à E. M. E. I Débora Sayão. É de responsabilidade da SMEd o cumprimento do que consta no mencionado Regimento. Ainda, a Mantenedora deve buscar atender as questões de Licenciamento Ambiental, Plano de Prevenção Contra Incêndios e Alvará da Vigilância Sanitária, caso contrário, tal situação acarretará no cancelamento automático do licenciamento e, conseqüentemente, da autorização de funcionamento da escola.

## **3- Decisão da Câmara de Legislação e Normas para a Educação Infantil do Conselho Municipal de Educação:**

As Câmara de Legislação e Normas para a Educação Infantil I do Conselho Municipal de Educação acompanha o voto da Relatora e propõe ao Pleno a aprovação do presente Parecer.

## **4- Conclusão do Pleno:**

Aprovado, por unanimidade, pelo Plenário, em sessão ordinária de 1º de novembro de 2017

## **Conselheiros:**

Kátia Leivas - **Relatora**  
Elisângela Macedo  
Lenira Roldão  
Luís Fernando Minasi  
Maria Aparecida Reyer  
Melissa Velho de Moraes  
Rita de Cássia de Souza  
Rosana Pfarrius  
Rosimeri Machado  
Susety Cazeiro Serafim

Luís Fernando Minasi  
Presidente do CME

**DOE ÓRGÃOS, DOE SANGUE: SALVE VIDAS!**