



Curso de Qualificação Profissional para Professores de Ensino Religioso

ANO 2015 – 2016

1 – Dados de Identificação

2 – Justificativa

3 – Objetivos

3.1 – Geral

3.2 – Específicos

4 – Detalhamento da meta

4.1 – Cronograma

5 – Assessoria

6 – Custos

7 – Avaliação

PROJETO

1 – Dados de Identificação

- Título: Curso de qualificação Profissional para Professores de Ensino Religioso
- Órgão Promotor: CONER/Seccional 5º CRE
- Órgão Executor: CONER e 5º coordenadoria Regional de educação
- Instituições Parceiras: CONER/5º CRE- CÔMITE DA DIVERSIDADE RELIGIOSA – UCPEL SMES – (Secretarias municipais de Educação)
- Período de Realização: Ano 2015 – 2016
- Local: auditório da casa dos conselhos
- Horário: 8:00 as 12:00 – 13:30 – 16:00
- Dia da Semana: Sábado
- Âmbito: Regional
- Clientela: Professores de Ensino Religioso e demais interessados das escolas públicas e privados.
- Responsáveis: 5º CRE CONER/Seccional 5º CRE (Conselho do Ensino Religioso)
- Coordenação: Assessora do Ensino Religioso: Profª Dora Mora de Almeida Domingues

2 – Justificativa:

Considerando a necessidade da formação e atualização permanente dos professores de Ensino Religioso, bem como o conhecimento da legislação e eixos organizadores desta área do conhecimento e a normatização através da resolução nº256/2000 do CEED, as responsabilidades quanto a clareza dos conteúdos para o Ensino Religioso diante da nova realidade e da pluralidade religiosa possibilitando o conhecimento das diferentes tradições Religiosas, o CONER/Seccional 5º CRE e a 5ª coordenadoria Regional de Educação propõe a elaboração do Projeto de Curso permanente de qualificação para os Professores de Ensino Religioso e de diferentes áreas do conhecimento. Prevendo a qualificação dos professores para atuar no Ensino Religioso e melhorar sua prática pedagógica no respeito aos Direitos HUMANOS.

3 – OBJETIVOS:

3.1 GERAL: Proporcionar a Continuidade do processo de formação permanente para Professores de Ensino Religioso reformando sua identidade, em seu atual paradigma que recai na dimensão religiosa de todo o ser humano.

3.2 Específicos:

*Conhecer a legislação e os eixos organizadores da área do conhecimento do Ensino Religioso e a sua normatização através dos pareceres e resoluções, a fim de haver compreensão dos conteúdos diante da nova realidade e da pluralidade religiosa.

*Reafirmar a importância e o papel do Ensino Religioso na educação básica, como incentivador da descoberta do transcendente e como responsável pelo resgate dos valores, da ética e da moral da sociedade.

*Conhecer e vivenciar manifestações culturais e religiosas da vida cotidiana, identificando os seus símbolos e percebendo sua relação com o transcendente.

*Conhecer a sua própria cultura, respeitando os valores das diversas tradições religiosas, possibilitando à convivência, o respeito, a tolerância e a solidariedade com o diferente.

4- Detalhamento da meta

Município de Pelotas

<u>MESES</u>	<u>DATA</u>	<u>Conteúdo Programático</u>
Março	07	Legislação do Ensino Religioso
Abril	11	O Ensino Religioso no Brasil
Maio	09	Parâmetros curriculares do Ensino Religioso
Junho	13	Metodologia do Ensino Religioso

<u>MESES</u>	<u>DATA</u>	<u>Conteúdo programático</u>
Julho	04	Didática do Ensino Religioso e avaliação.
Agosto	1º	Eixos programáticos do Ensino Religioso Culturas e Tradições Religiosas, Teologias.
Setembro	12	Eixo programático do Ensino Religioso Textos sagrados.
Outubro	03	Eixos programáticos do Ensino Religioso Ritos, Mitos e símbolos.
Novembro	07	Eixos programáticos do Ensino Religioso ETHOS.
Dezembro	05	Instrumentalização para prática dentro Dos cinco eixos programáticos – Projeto pedagógico aplicando em sala De aula.

MUNICIPIO DE PIRATINÍ

<u>MESES</u>	<u>DATA</u>	<u>Conteúdo programático</u>
Março	14	Legislação do Ensino Religioso.
Abril	18	O Ensino Religioso no Brasil.
Maio	16	Metodologia do Ensino Religioso.
Junho	20	Didática do Ensino Religioso e avaliação.
Julho	11	Eixos programáticos do Ensino Religioso Culturas e Tradições Religiosas e Teologias.
Agosto	08	Eixos programáticos do Ensino Religioso Textos sagrados.
Setembro	26	Eixos programáticos do Ensino Religioso Ritos, Mitos e símbolos.
Outubro	17	Eixos programáticos do Ensino Religioso ETHOS.
Novembro	14	Parâmetros curriculares Nacionais.
Dezembro	05	Instrumentalização para prática dentro dos Cinco eixos programáticos – Projeto

Pedagógico aplicando em sala de aula.

5- Assessoria:

Palestras, seminários ministrados pelos participantes tradições religiosas que compõem o CONER/Seccional 5º CRE.

6- Custos:

Material de digitação, Xerox, assessoria, CD, DVD, apoio de estagiário de informática, corridas de táxi.

Obs: As despesas desse projeto de curso referente a cada jornada serão assumidas pelas diferentes tradições religiosas que compõem o CONER/Seccional 5º CRE.

7- Avaliação:

A avaliação desse projeto de curso se dará em todo o processo de sua realização, buscando sempre na reflexão da ação encontrar propostas para dinamizar as ações a serem realizadas. A avaliação será realizada por todos os participantes do curso e considerar-se á alcançados os objetivos do mesmo, à medida que, os envolvidos consigam abrir-se para novas perspectivas do Ensino Religioso na modalidade do ensino em que atuam. A avaliação não é uma fase conclusiva, é parte integrante do processo ensino – aprendizagem, deste modo espera-se uma postura pedagógica do professor que vá além dos 75% de freqüência exigida para concluir o curso, proporcionando do aluno, em seu processo de aprendizagem, reflexão acerca da sociedade em que vivemos possibilitando a formação de seres críticos, solidários e participativos na construção de verdades formuladas contribuindo para um mundo mais justo e fraterno.

Dora Mara de Almeida Domingues
10.185.250/2
CONER/SECCIONAL 5º CRE

CONER

Curso de Ensino Religioso

Boletim Informativo nº 1 - março de 2015

Carga horária do curso - 200 horas com projeto ou 100 horas de atualização (sem projeto para quem já tem 400 horas).

Local -

Duração - dez encontros presenciais, das 8:00 as 11:30, conforme cronograma em anexo.

- 22 agosto - - Textos Sagrados Orais e Escritos
- 26 setembro - Matriz Religiosa Indígena
- 05 outubro - Referencial Curricular do Ensino Religioso
- 21 novembro - Matriz Religiosa Oriental
- 12 dezembro - Didática do Ensino Religioso
- 26 março - Matriz Religiosa Ocidental
- 23 abril - Seminário Regional
- 28 maio - Matriz Religiosa Africana
- 25 junho - Lugares Sagrados e Locais de Culto
- 23 julho - Apresentação dos Trabalhos de Conclusão

Tarefas que perfazem a carga horária:

- Oito tarefas de 3 horas cada, realizadas **individualmente**.
- Oito tarefas de 5 horas cada, realizadas a distância em **grupos** de no máximo quatro cursistas entregando as mesmas, para que o cursista obtenha as 40 horas totais, deverá ser dentro do prazo proposto na entrega de cada uma, atrasos acarretarão diminuição das horas, podendo comprometer a carga horária, necessária para aprovação;
- Um projeto de conclusão de curso de 100 horas com o tema:
Valores Morais nas Tradições Religiosas.

Este projeto constará de três partes:

1. Elaboração de um pré-projeto, dentro das normas da ABNT, a ser entregue até o encontro do mês de julho;
2. Aplicação em sala de aula, num mínimo de oito aulas;

3. Elaboração e apresentação do relatório final, no encontro do mês de dezembro.

Certificados:

Os certificados, válidos para concurso público (quando o cursista obtiver um número mínimo de 400 horas e tiver concluído qualquer curso superior de licenciatura). Serão obtidos por quem cumprir as normas abaixo:

1. Obter 100% de frequência (até três faltas podem ser recuperadas com trabalhos - retiradas no encontro seguinte ao que faltou);
2. Enviar por e-mail ou entregar impressas as tarefas a distância individuais e grupais no prazo previsto;
3. O pré-projeto e o relatório deverão ser entregues impressos. No relatório final devem constar fotos do trabalho desenvolvido e um atestado da direção da escola ou da entidade assistencial, se for o caso, atestando o desenvolvimento do mesmo. Ao compor o corpo do relatório final, devem constar também todos os dados do pré-projeto que deu origem a prática desenvolvida.

O cursista deve fazer cópia das tarefas realizadas, pois os trabalhos entregues não serão devolvidos, pois servem para comprovar a frequência do curso.

Os conteúdos desenvolvidos pelos assessores do Coner em cada encontro poderão ser adquiridos na secretaria do curso, em forma de apostilas ou CDs, juntamente com outros conteúdos e atividades para trabalhar em sala de aula.

Envio dos trabalhos e informação entre os encontros utilize o e-mail do curso cursoconerpelotas@gmail.com

Coordenação

Professora Dora Mara de Almeida Domingues - 8406 8376

Secretaria e tesouraria

Professora Carla Maria Becker Pertuzatti - telefone 91297496