



VII ENCUESTRO IBEROAMERICANO DE COLECTIVOS Y REDES DE MAESTROS Y MAESTRAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD

PERÚ
DEL 20 AL 25 DE JULIO DE 2014

CONVOCATORIA

Los maestros y maestras de Latinoamérica y España, organizados en redes y colectivos que hacen investigación e innovación desde las escuelas y las comunidades, mantienen desde hace veintiún años lazos de intercambio y cooperación, llevando a cabo desde 1992 hasta la fecha, seis Encuentros Iberoamericanos: Huelva, España, 1992; Oaxtepec, México, 1999; Santa Marta, Colombia, 2002; Lajeado, Brasil, 2005; Río Chico, Venezuela, 2008 y Huerta Grande, Argentina, 2011, lugar donde precisamente, se renovó el compromiso de seguir luchando por una educación emancipadora, mientras la trama de la Red de Latinoamericana y de España continúa tejiéndose con trabajo colectivo, solidaridad y esperanza en la conformación como Movimiento Pedagógico.

Pensando en esto, es que los encuentros buscan ampliar y profundizar el intercambio de experiencias de investigación, innovación y organización pedagógica de maestros y maestras, grupos, organizaciones y movimientos sociales, colectivos y redes a partir del acercamiento directo entre sus protagonistas, para que la construcción colectiva de conocimientos se constituya en un instrumento de poder que apoye la transformación de nuestras sociedades, marcadas por las profundas desigualdades e injusticias sociales.

Cumplidos otros tres años, le corresponde al **Colectivo Peruano de Redes de Docentes que Hacen Investigación e Innovación desde su Escuela y Comunidad (COPREDIEC)**, convocar al **VII Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros y Maestras que hacen Investigación e Innovación desde su escuela y comunidad**, a realizarse en Cajamarca, Perú, julio de 2014.

ORGANIZA

PERÚ



COPREDIEC (Colectivo Peruano de Docentes y Redes que Hacen Investigación e Innovación desde su Escuela y Comunidad)

REDES CONVOCANTES

ARGENTINA



Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela

Red DHIE (Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa)

Red IPARC (Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular)

Red ORES (Red de Orientadores Escolares)

Grupo de investigación IFIPRACD-ed (Investigación en formación inicial y práctica docente)

Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica

REDISP (Red de Institutos Superiores de Profesorado de Gestión Pública Estatal de Santa Fe)

REDINE (Red de Investigación Educativa, Universidad Nacional de Misiones)

AGCEJ (Asociación de Graduados Ciencias de la Educación de Jujuy)

Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional" - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy.

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales – UADER

BRASIL:



Red RIE (Red de Investigación en la Escuela)

COLOMBIA:



Movimiento Expedición Pedagógica Nacional - EPN

RED DE LENGUAJE (Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje)

RED Escuela del Maestro - Medellín

RED EPE (Escuela Pedagógica Experimental)

RED Hilos de Ananse

ESPAÑA:



Red IRES (Investigación y Renovación Escolar)

MÉXICO:



REDIEEM (Red de investigadores/as educativos/as en el Estado de México)

Red RETEM (Red Estatal para la Transformación Educativa en Michoacán)

Red de Educadores que hacen Gestión Compartida

RED de LENGUAJE (Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Red de Lenguajes por la Transformación de la escuela y la Comunidad)

Red LEE (Red de Lenguajes por la Transformación de la Escuela y la Comunidad)

REDES MORELOS (Red de Educadores Democráticos Morelenses)

URUGUAY:



Red DHIE Uruguay (Centro Regional de Profesores del Litoral, DF y PD, ANEP, Salto, Uruguay).

VENEZUELA:



Red CIRES (Colectivos de Investigación y Redes Escolares)

DEL IBEROAMERICANO A LOS HILOS DEL QUIPU

Teniendo en cuenta que la construcción colectiva de conocimientos es un instrumento de poder favorecedor de la transformación de las comunidades, en la búsqueda incesante de espacios políticos, sociales y culturales donde se reivindique la voz de los pueblos y se genere una legítima educación emancipadora, constituye una necesidad recrear los saberes ancestrales de nuestros pueblos originarios, que atesoraban la memoria como una de las guías que el corazón humano tiene para andar sus pasos.

Los Incas, antiguos pobladores de América del Sur, desarrollaron una manera de construir la memoria, no solo como un poderoso remedio contra la muerte y alimento indispensable para la vida, sino también como forma de registrar cantidades y representar números mediante un sistema de numeración decimal posicional: un conjunto de cuerdas con nudos que denominaban *quipus* ("*khipu*" en quechua significa nudo).

Los *Quipus* fueron una representación de la tecnología de estos antiguos pobladores de América. Esto les facilitaba llevar un control de lo que poseían, les permitía registrar su historia y les simplificaba operaciones que tenían que hacer.

Constaban de un cordel horizontal del cual pendían varias cuerdas delgadas trenzadas. Estas eran de diferentes tamaños y en ellas se habían ejecutado grupos de nudos situados a intervalos distintos. Se empleaban diversos tipos de cuerda, cada una tenía al menos dos hebras. Esas cuerdas cobran, en el marco de este Encuentro, otros sentidos.

Cuerdas del Quipu	Propósitos del VII Iberoamericano
Cuerda principal: la cuerda más gruesa, de la que parten directa o indirectamente todas las demás.	<i>Proyectar la Red Iberoamericana como una acción alternativa, que propicia nuevas propuestas pedagógicas, acompañando diversos procesos de transformación sociocultural.</i>
Cuerdas colgantes: las que penden de la cuerda principal hacia abajo.	<i>Constituir las redes y colectivos como escenarios políticos pedagógicos.</i>
Cuerdas superiores: las que se enlazan a la principal, dirigidas hacia arriba. Una de sus utilidades era la de agrupar cuerdas colgantes. Otra, usada con frecuencia, representaba la suma de los números expresados en las cuerdas colgantes.	<i>Hacer visible el ejercicio del trabajo de maestros y maestras desde una perspectiva metodológica y didáctica y su incidencia en los diversos contextos.</i>
Cuerda colgante final: su extremo en forma de lazo, está unido y apretado al extremo de la cuerda principal.	<i>Establecer vínculos entre pares</i>
Cuerdas secundarias o auxiliares: se unen a otra que está enlazada a la principal. Se les podía, a su vez, unir otra cuerda auxiliar. Se ataba a la mitad de la cuerda de la que precedía.	<i>Establecer vínculos con los colectivos y redes educativas para fortalecer la red de Latinoamérica y España.</i>
El nudo correspondía a una potencia de diez y las diferentes posiciones de estos indicaban a qué potencia de diez correspondía dicha posición.	<i>Construir espacios de encuentros y reencuentros para seguir fortaleciendo los vínculos de maestros y maestras a través de propuestas alternativas que continúen impulsando el Movimiento Pedagógico Latinoamericano y de España.</i>

Y es en este ejercicio de recuperación y celebración de la memoria de las enseñanzas, saberes, sentimientos, creencias, convicciones y sueños de nuestros antepasados y antepasadas y de mujeres y hombres como nosotras/os, en el que se orienta la propuesta del **VII Encuentro Iberoamericano**, sustento basado en la conformación de todas las hebras de Latinoamérica y de España, expresadas en el *Quipu* como logo que identifica este evento.

PROPÓSITOS

- Posibilitar el compartir experiencias pedagógicas alternativas que se trabajan desde los colectivos y redes de maestros y maestras en los ejes temáticos: Prácticas Pedagógicas e Innovaciones Didácticas, Formación Docente, Investigación Educativa, Temas de relevancia social e Interculturalidad en Latinoamérica y España.
- Enriquecer las investigaciones, experiencias, saberes y prácticas pedagógicas, en el intercambio participativo y democrático entre pares.
- Trascender la mirada de las redes de cada país para avanzar en el diálogo sobre los modos de organización en colectivos y redes más participativos, abarcativos y plurales que favorezcan la continuidad del proceso de construcción del Movimiento Iberoamericano.
- Promover el debate y la reflexión colectiva para construir posicionamientos y propuestas pedagógicas emancipatorias, con la intencionalidad de incidir en las definiciones de las políticas públicas para la educación en los respectivos países.
- Generar las condiciones para propiciar el diseño de líneas de acción conjuntas entre las redes y colectivos de Latinoamérica y España.

QUIENES PARTICIPAN

- Maestros, maestras, colectivos, redes y otras formas de organización pedagógica organizados que aporten sus experiencias.
- Instituciones universitarias, institutos y programas orientados a la formación del maestro y la maestra, que cumplan con los propósitos del encuentro.
- Organizaciones de base y movimientos sociales que desde el ámbito comunitario fortalezcan el proceso educativo transformador.

FASES DEL EVENTO

FASE EXPEDICIONARIA DEL EVENTO: DEL 16 AL 19 DE JULIO DE 2014

Como instancia previa y voluntaria, los maestros y maestras que conforman las diferentes redes y/o colectivos convocantes, que estén interesados en conocer las experiencias educativas en algunos territorios del Perú, podrán hacerlo del 16 al 19 de julio, en las cuatro rutas pedagógicas que se han organizado.

- ***Ruta Norte: Provincias de Cajamarca y Piura.***
- ***Ruta Centro: Provincia de Junín***
- ***Ruta Lima.***
- ***Ruta Sur: Provincia de Ica.***

Las formas de transitar las respectivas rutas serán dadas a conocer a las redes convocantes que deseen participar a través de la página web (www.colectivoperuanodocentes.webnode.es) y de un comunicado donde se especificará la forma y el modo de participación e inscripción durante el mes de enero de 2014.

Los participantes de las rutas articularán la experiencia vivida a través de un documento que se socializará dentro del VII Encuentro Iberoamericano.

El Colectivo Peruano dispondrá del espacio y los tiempos, para que las experiencias puedan ser compartidas dentro del encuentro.

FASE: VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO. Del 20 al 25 de Julio de 2014.

Durante su desarrollo habrá varias actividades: socialización de ponencias, paneles, tarantines, muestras de expediciones pedagógicas.

PONENCIAS: Los trabajos a presentarse responderán a los siguientes ejes temáticos:

EJES TEMATICOS

1. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Se socializarán trabajos acerca de la construcción y el desarrollo curricular; las didácticas; las propuestas y proyectos de aula, de instituciones/centros, de grupos y movimientos estudiantiles, que tengan que ver básicamente con aquello que ayuda a dinamizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje. De igual manera se incluyen en este eje trabajos sobre innovaciones didácticas en relación al desarrollo de proyectos científicos y/o tecnológicos que nacen de las escuelas y las comunidades. Aportes relacionados con la educación técnico - productiva en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo o del ámbito de la educación comunitaria. Reflexiones sobre modelos pedagógicos y teorías subyacentes en las propuestas educativas.

2. FORMACION DOCENTE

Se abordarán trabajos sobre experiencias de formación inicial, continua, y permanente; investigación – extensión en la formación docente; organización de redes y colectivos de educadores/as; experiencias de auto y co-formación; propuestas educativas no formales; organización y gobierno en la formación de educadores/as.

3. INVESTIGACION EDUCATIVA

Se presentarán trabajos de reflexión acción sobre la propia práctica docente, experiencias de sistematización de los procesos investigativos en el aula. Posicionamientos epistemológicos, construcción de narrativas e historias de vida, uso de técnicas, instrumentos, formatos de publicación, formas de circulación y validación de saberes. Trabajos que sistematicen el conocimiento de otras realidades a través de expediciones pedagógicas, visitas, estancias y pasantías.

4. TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL

Trabajos sobre derechos humanos; géneros y sexualidades, movimientos sociales, problemáticas sociales, conciencia e inclusión social, desarrollos territoriales y defensa de la educación pública, en los diversos niveles y modalidades del sistema educativo o del ámbito de la educación no formal.

5. INTERCULTURALIDAD

Se compartirán experiencias relacionadas con proyectos educativos interculturales, multiculturales, y/o pluriculturales. Identidad, diferencias y préstamos culturales. Prácticas de mestizaje. Violencia cultural. Educación intercultural bilingüe. Estrategias de trabajo con comunidades afro, indígenas, raizales entre otras; identidad y conservación de la cultura ancestral.

PANELES.

Se desarrollarán con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as invitados/as por el Colectivo Peruano que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

TARANTINES PEDAGÓGICOS:

Habrà un espacio destinado a la presentación de mochilas de investigación, diarios de ruta, diarios de bitàcora, relatos, videos, producciones, que dejen registro de las investigaciones educativas desde las aulas y las comunidades. Los interesados en presentar sus tarantines lo informarán a través de la ficha de inscripción.

MUESTRAS Y RELATOS DE LAS EXPEDICIONES PEDAGÓGICAS:

Los grupos expedicionarios en las diversas rutas tendrán un espacio previsto en el cronograma del encuentro para compartir las experiencias construidas.

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS AL ENCUENTRO

DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA: A partir del 1° de agosto de 2013 se dará a conocer la convocatoria a los coordinadores de las redes convocantes.

INSCRIPCIÓN: se realizará a través de una planilla que manejará cada coordinación de las Redes o Colectivos convocantes. A partir del mes de enero de 2014, se estipularán los costos de alojamiento, transporte y comida por parte de la comisión organizadora del Colectivo Peruano, para que los responsables de las redes convocantes estén enterados de los mismos.

RECEPCIÓN DE TRABAJOS PEDAGÓGICOS, PARA SER REVISADOS POR CADA RED CONVOCANTE: hasta el 20 de diciembre 2013, cada red convocante, clasificará, codificará y organizará los trabajos pedagógicos según los ejes temáticos.

DISTRIBUCIÓN DE TRABAJOS PEDAGÓGICOS Y LECTURA ENTRE PARES: La lectura de los trabajos por parte de los pares se realizará a partir del 15 de Enero hasta el 28 de febrero de 2014, a tal fin, se manejarán criterios para la lectura entre pares de los trabajos pedagógicos y su respectiva distribución entre los y las responsables de las redes convocantes. El colectivo peruano ha constituido una comisión (aninacuy.pe@gmail.com y silvana228@yahoo.es) para el cumplimiento de las lecturas de todos los trabajos enviados. Informará de cada paso y datos a las y los responsables de las redes convocantes.

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y LA LECTURA ENTRE PARES

- Recepción de ponencias por cada red/colectivo convocante **hasta 20 de diciembre 2013.**
- Período de lectura entre pares: **del 15 de enero al 28 de febrero de 2014**
- Devoluciones e intercambio, correcciones: **del 1 al 30 de marzo de 2014**
- Presentación definitiva de la ponencia: hasta el **30 de abril de 2014**
- Exposición de los trabajos en la página web: **desde el 1 de junio de 2014**

REQUISITOS PARA LA PRESENTACION DE LOS TRABAJOS

Condiciones para la presentación de ponencias

Texto propio e inédito con máximo de 3.000 palabras o 10 páginas tamaño Carta o A4 (incluyendo referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Letra Arial o Times New Roman, tamaño fuente 12, interlineado simple. El trabajo se deberá enviar en soporte digital por correo electrónico en los plazos previstos y además deberá ser presentado en soporte impreso el día del Encuentro presencial. El sistema de inclusión de las ponencias al programa del evento, es a través del proceso de “lectura entre pares”.

NOTAS ACLARATORIAS

Todos/as los/as PARTICIPANTES lo hacen en calidad de NARRADORES/AS (PONENTES) de un trabajo y no está habilitada la categoría de “asistente”. Sólo se habilitará un cupo de observadores/as (a establecer según disponibilidad).

Cada inscripto/a podrá presentar un solo trabajo pedagógico, aún siendo autor/a de varios. La idea es que el/la maestro/a que narra su trabajo no se desconecte de las mesas de trabajo correspondientes y que permanezca en la misma a fin de participar activamente en los debates posteriores a las exposiciones y en la construcción de síntesis colectivas.

Las coordinaciones de las mesas se realizarán con la colaboración de educadores/as de diferentes redes y colectivos. La coordinación general de esta tarea la realizará el Colectivo Peruano, a quien –cada red- deberá remitirle la lista de educadores/as interesados/as en desarrollar esta labor, durante el Encuentro.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES JULIO 2014

	DOMINGO 20	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25	SABADO 26
7.30	Llegada contingentes Internacionales y nacionales Ubicación alojamiento y acreditaciones	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESCONCENTRACION DE LAS DELEGACIONES
8.30		Acto de Apertura [A2]	Mesas de Trabajo 2da. Reunión de exposición y debate	Tercer Panel [P3]	Mesas de Trabajo 6ta. Reunión de exposición y debate	Lectura de las conclusiones por eje	
9.00							
10.00		Primer Panel [P1]	Mesas de Trabajo 4ta. Reunión de exposición y debate	Conclusiones por mesa	Acto de Cierre VII Encuentro Iberoamericano [A3]		
11.00							
12.00							
13.00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
14.30	Reunión de Organización Coordinadores Redes convocantes [RO1]	Mesas de Trabajo 1ra. Reunión de exposición y debate	Mesas de Trabajo 3ra. Reunión de exposición y debate	Mesas de Trabajo 5ta. Reunión de exposición y debate	Conclusiones por Eje	Reunión de Organización VIII Encuentro Iberoamericano	
15.00							
16.00							
17.00	Acto Cultural de Bienvenida [A1]	Tarantines Pedagógicos [M1]	Segundo Panel [P2]	Muestra de Expediciones Pedagógicas [M2]	Mesas de Debate Redes y Encuentros Iberoamericanos		
18.00							
19.00							
20.00	Reunión de Organización [RO2]	Reunión de Organización [RO2]	Reunión de Organización [RO2]				
21.00							
21.00	CENA	CENA	CENA	CENA	CENA	CENA	
22.30		ACTOS CULTURALES	ACTOS CULTURALES	ACTOS CULTURALES	ACTOS CULTURALES		