

Programa Institucional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica



FURG

Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Comitê Institucional de Formação Inicial e
Continuada de Profissionais do Magistério
da Educação Básica

Pró-Reitora de Extensão e Cultura:
Profa. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda
Diretora de Extensão: Lucia Nobre

Coordenadora da Rede Nacional de Formação Continuada
RENAFOR
Profa. Dra. Carla Amorim Neves Gonçalves

Informações
(53) 3233 6826

www.proexc.furg.br/formacaocontinuada
proexc.formacaocontinuada@furg.br



Ministério
da Educação



Ensino Básico Interdisciplinar: ferramentas didáticas
no Currículo Integrado dos 4º e 5º anos do Ensino
Fundamental

Ensino Básico Interdisciplinar: ferramentas didáticas
no Currículo Integrado dos 4º e 5º anos do Ensino
Fundamental

OBJETIVO GERAL

- Promover a formação continuada de professores da educação básica dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das redes municipal e estadual do município do Rio Grande, RS, no âmbito da Rede Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atualizar e complementar a formação continuada dos professores dos anos iniciais (4º e 5º anos) que atuam no município do Rio Grande, com ênfase na aplicação de metodologias alternativas para a prática da interdisciplinaridade no ambiente escolar;
- Fornecer orientações para a aplicação de atividades interdisciplinares no ambiente escolar, dentro da proposta de currículo integrado nos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Capacitar os professores para reconhecer o caráter interdisciplinar das diversas áreas do conhecimento;
- Auxiliar os professores no processo de elaboração de ideias para a aplicação de atividades interdisciplinares no ensino dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, partindo do conteúdo de ciências como tema central;
- Auxiliar o professor na produção de material didático para a aplicação de atividades interdisciplinares no ensino dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;

- Capacitar o professor para preparar aulas atuais de temática transversal, utilizando metodologias alternativas acerca de conteúdos atualizados que tenham relevância para o ensino de ciências.

Para atender aos objetivos propostos, o curso será realizado na modalidade semi-presencial, dividido em quatro módulos, com carga total de 120 h (90 presenciais e 30 a distância):

Módulo I - Integrando o saber

Módulo II - Planejando o saber integrado:

elaboração de material didático interdisciplinar

Módulo III - Construindo o saber integrado:

produção de material didático interdisciplinar

Módulo IV - Vivenciando o saber integrado e

avaliando o processo

Serão abertas 40 vagas, 20 para a CRE e 20 para a SMED. No entanto, gostaria de saber se é possível que as secretarias permitissem a inscrição de suplentes, pois caso sobrem vagas na SMED ou CRE, mais professores da outra rede poderiam ser atendidos.

Módulo 1 – Integrando o saber Carga horária: 30 h

Calendário proposto:	Dia da semana	Carga horária
Data		
14 de agosto	Quarta	04 h
16 de agosto	Sexta	04 h
17 de agosto	Sábado	08 h
19 de agosto	Segunda	04 h
21 de agosto	Quarta	04 h

Módulo 2 - Planejando o saber integrado:
elaboração de material didático interdisciplinar
Carga horária: 30 h

Calendário proposto:	Dia da semana	Carga horária
Data		
30 de agosto	Sexta	04 h
31 de agosto	Sábado	08 h
06 de setembro	Sexta	04 h
13 de setembro	Sexta	04 h
14 de setembro	Sábado	08 h

Módulo 3 Construindo o saber integrado:
produção de material didático interdisciplinar
Carga horária: 30 h

Calendário proposto:	Dia da semana	Carga horária
Data		
14 de outubro	Segunda	04 h
16 de outubro	Quarta	04 h

Módulo 4 - Vivenciando o saber integrado e
avaliando o processo Carga horária: 30 h

Calendário proposto:	Dia da semana	Carga horária
Data		
30 de novembro	Sábado	08 h