

	<p>Uso de Motosserra.</p> <p>Prática em Embarcações e Uso de Motosserra. (Avaliação Prática)</p> <p>Avaliação teórica</p> <p>Retorno da avaliação</p> <p><b>SOMA</b></p>	<p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>65</b></p>
23	<p><b>Policiamiento Ambiental</b></p> <p>Instrutor: GM Ciro</p> <p>Apresentação da Disciplina e do plano de ensino</p> <p>Introdução ao Meio Ambiente</p> <p>Legislação Ambiental, Lei Federal 9.605/98, Código Municipal, Legislação Municipal</p> <p>Policiamiento Ambiental</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Iniciação ao Ecoturismo com segurança pública</p> <p>Avaliação G1 (teórica)</p> <p>Preparação teórica para Temática de Campo</p> <p>Prática em Áreas de Preservação Ambiental (APA) - Execução de práticas ambientais</p> <p>Avaliação (G 2 Prática durante as atividades de campo)</p> <p>Retorno da avaliação</p> <p><b>SOMA</b></p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>1</p> <p><b>30</b></p>
24	<p><b>Policiamiento Comunitário</b></p> <p>Instrutor: GM Gustavo Cel RR Flávio</p> <p>Apresentação da Disciplina e do plano de ensino</p> <p>Conceito de Sociedade e Comunidade</p> <p>Relacionamento - sociedade policiamiento.</p> <p>A integração com entidades da comunidade.</p> <p>A Policia comunitária e a comunidade.</p> <p>A importância da prevenção do delito.</p> <p>A importância da Guarda e da Policia.</p> <p>A Guarda Comunitária.</p> <p>Policiamiento Comunitário.</p> <p>Interferência na implantação da Guarda Comunitária.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p>

<b>25</b> <b>Técnicas e Procedimentos Operacionais III</b> <b>Instrutor:</b> <b>GM André</b>	Qual o papel da guarda municipal?	2
	O Guarda Comunitário da solução de conflitos.	3
	Princípios da polícia moderna.	1
	Prática de policiamento Comunitário	10
	Avaliação	1
	Retorno da avaliação	1
	<b>SOMA</b>	<b>40</b>
	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
	Segurança individual e coletiva;	3
	Fatimento e varredura;	4
<b>26</b> <b>Fundamentos da Atividade de Inteligência</b> <b>Instrutor:</b> <b>Ag Valdir Soares</b>	Caminhada tática	3
	Abordagem de pessoas ou grupos;	4
	Técnicas em duplas	10
	Técnica de imobilização, algemamento e revista (na parede, no solo, e na condução de pessoas);	10
	Técnica de abordagem a veículos	10
	Técnicas de entrada e deslocamento em local fechado	20
	Avaliação	4
	Retorno da avaliação	1
	<b>SOMA</b>	<b>60</b>
	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
<b>26</b> <b>Fundamentos da Atividade de Inteligência</b> <b>Instrutor:</b> <b>Ag Valdir Soares</b>	História da Atividade de Inteligência no Brasil	2
	Metodologia da Produção do Conhecimento	3
	Medidas de Salvaguarda de Proteção I (Segurança Orgânica)	2
	Medidas de Salvaguarda de Proteção II (Contraespionagem)	2
	Avaliação teórica G1	
	Fundamentos Básicos da Ameaça Terrorista	1
	Pesquisa em Fontes Abertas	1

	Avaliação Teórica G1	1
	Retorno da Avaliação G1	
	Técnicas Operacionais	4
	Avaliação Prática G2	2
	Retorno da avaliação G2	1
	Painel sobre a inserção das Guardas Municipais no contexto da Inteligência	
	<b>SOMA</b>	<b>20</b>
<b>27</b>	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
<b>Técnicas e</b>	Conceito de Conflito	1
<b>Procedimentos</b>	Tipos de conflitos. Fases do conflito	1
<b>Operacionais IV</b>	Fatores que levam ao conflito	1
<b>Instrutor:</b>	Mediação dos conflitos	1
<b>Cel RR Flávio</b>	Perfil para o mediador	1
	Como e quando mediar.	1
	Etapas da mediação	1
	Princípios Básicos, conceitos;	1
	Objetivos. Doutrina de Gerenciamento de Crises;	1
	Critérios de Ação.	1
	Condução de conflitos em ocorrências policiais de Alto Risco	1
	Fases da Confrontação. A Pré-confrontação ou preparo;	1
	As medidas preventivas;	1
	A definição de responsabilidades;	1
	Procedimento operacional do primeiro policial em uma ocorrência de crise. O que fazer e o que não fazer;	1
	As informações de inteligência;	1
	Técnicas básicas do negociador eventual;	1
	Organização do cenário da ocorrência de crise;	1

	As alternativas táticas;	1
	Síndrome de Estocolmo	1
	O negociador, seu papel e responsabilidades;	1
	A utilização tática do negociador;	1
	Características do negociador;	1
	O negociador não-policial;	1
	Recomendações doutrinárias acerca da negociação;	1
	Táticas de negociação;	1
	Atendimento de exigências;	1
	Como lidar com prazos;	1
	O negociador eventual;	1
	Exercício Prático	3
	Avaliação	1
	Retorno da avaliação	1
	<b>SOMA</b>	<b>35</b>
<b>28</b>	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
<b>Comunidade Escolar</b>	Compreensão do desenvolvimento da criança e do adolescente Inteligências múltiplas/emocional	4
<b>Patrulhamento</b>	Inteligência moral; Personalidade/ caráter/ autonomia.	3
<b>Escolar</b>	Jogos e recreações como instrumentos de trabalho sócio-pedagógico com crianças e adolescentes	2
<b>Instrutor:</b>	Como planejar e realizar palestras sócio-educativas, enfocando a segurança pessoal e coletiva	2
<b>Cel RR Flávio</b>	Prevenção ao uso e abuso de drogas	4
	Responsabilidade cidadã na preservação ambiental, educação para o trânsito, o respeito às diferenças.	3
	Habilitar o(a) agente para lidar com situações nas quais estejam envolvidas grandes cargas emocionais	2
	Desenvolvimento de uma adequada leitura situacional e de habilidades no uso da palavra.	1
	Enfrentamento do bullying	2
	A inserção do GM na equipe multidisciplinar da rede educacional e sua atuação na mobilização comunitária	1

	No engajamento de crianças e adolescentes para atuarem como multiplicadores da paz.	1
	Como planejar e implementar no espaço educacional, grupos de discussão da redução da violência	1
	Participar ativamente, junto com equipes multidisciplinar à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente.	1
	Como a comunidade escolar poderá contribuir para a minimização das violações de direitos	1
	Compreensão das culturas regionais dentro da comunidade escolar.	1
	Atividade prática junto a Comunidade Escolar, interagir com toda a comunidade escolar	5
	Construir e apresentar em aulas instrumentos de atuações lúdica e sócio pedagógica	3
	Avaliação	1
	Retorno da avaliação	1
	<b>SOMA</b>	<b>40</b>
<b>29</b> <b>Emprego de equipamentos não letais</b> <b>Instrutor:</b> <b>GM Rocha</b>	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
	Legislação nacional e internacional; Conceitos não letais;	1
	Uso gradual da força; Definição de agentes químicos; Armamentos e munições não letais;	1
	Efeitos no organismo; Espargidores de pimenta (OC) oleoresina capsicum.	1
	Cuidados e manuseio; Emprego tático e identificação de suspeitos;	1
	Dispositivo Elétrico Incapacitante-SPARK;	1
	Características, funcionamento e contra indicações; Efeitos no organismo humano;	1
	Aspectos teóricos do bastão (Tonfa); Fundamentos técnicos da Tonfa;	1
	Práticas com as tecnologias	9
	Avaliação teórica	1
Avaliação prática	6	
Retorno da avaliação	1	
	<b>SOMA</b>	<b>25</b>
<b>30</b> <b>Defesa Pessoal</b> <b>Instrutor:</b> <b>GM Rocha</b>	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino	1
	Conceitos e características da defesa pessoal profissional;	1
	Aspectos legais que norteiam o emprego das técnicas de defesa pessoal profissional;	1
	Os principais dispositivos legais que regulam a conduta do agente e o uso da força e armas de fogo.	1

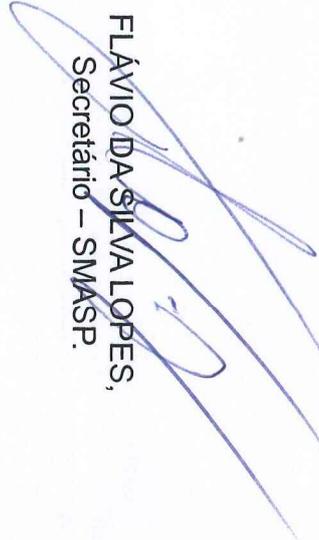
	Fundamentos da prática e os princípios para o domínio das técnicas de defesa pessoal;	1
	Distâncias de segurança em defesa pessoal profissional;	1
	A importância dos pontos vitais e sensíveis em defesa pessoal profissional;	1
	Traumatologias dos golpes sobre pontos sensíveis e vulneráveis da anatomia humana;	2
	Avaliação teórica	1
	Execução de técnicas de defesa pessoal	30
	Avaliação prática	2
	Retorno da avaliação	1
	<b>SOMA</b>	<b>43</b>
<b>31</b>	Apresentação da disciplina e do plano de ensino;	1
<b>Condicionamento</b>	Importância da prática de exercícios físicos e conceito de exercício aeróbio; Conceitos básico.	1
<b>Físico</b>	Exercícios Aeróbicos	1
<b>Instrutor:</b>	Benefícios do treinamento aeróbio; Fatores do risco;	1
<b>GM Jonathan</b>	Mensuração da intensidade dos exercícios.	1
	Adaptações cardiovasculares ao treinamento aeróbio;	1
	Cálculo da FC treino.	1
	Treinamento contínuo x intervalado;	1
	Exercícios de força e flexibilidade. Importância da musculação em geral;	1
	Prescrição segundo o ACSM.	1
	Conceito de músculo.	1
	Força e Hipertrofia.	1
	Exercício resistido e emagrecimento; Cuidados ao realizar exercícios resistidos;	1
	Treino de flexibilidade;	1
	Treino de Aeróbico.	1
	Prática de exercícios físicos;	30
	Avaliação teórica;	1
	Avaliação prática (TAF- Teste de Aptidão Física);	3

	Retorno da avaliação.	1
	<b>SOMA</b>	<b>50</b>
<b>32 - Recuperação</b>		<b>10</b>
33	A Força do Destino	0
Filmes Ilustrativos	O Colecionador de Ossos	0
Em casa	Collors - As cores da Violência	0
	O violinista no Telhado	0
	<b>SOMA</b>	<b>0</b>
<b>34 - Palestras</b>	Somatório de todas	<b>10</b>
<b>35 - Coord. de Ensino</b>	Assuntos diversos	<b>20</b>
<b>36 - Orientação Educacional</b>	Pedagogia e Psicologia	<b>20</b>
	<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA PLANEJADA</b>	<b>1.285</b>

Gravatá, 29 de julho de 2022.

  
**GILSON ILHA CARDOSO JUNIOR,**  
 GM – Coordenadora de Ensino.

De Acordo:

  
**FLÁVIO DA SILVA LOPES,**  
 Secretário – SMASP.