

LIVRO DE REGISTROS



EDUCACAO INFANTIL

Escola: \_\_\_\_\_  
Cidade do Rio Grande Estado:RS  
Turno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Nível: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_  
Prof.(a) Titular \_\_\_\_\_



## Acompanhamento Diário do Aluno

“.... os relatórios de avaliação representam a análise e a reconstituição da situação vivida pela criança na interação com o professor. Eles representam, ao mesmo tempo, reflexo, reflexão e abertura a novos possíveis. Ao objetivar através do relatório o seu entendimento sobre o processo vivido pela criança, o educador se reconhece como partícipe desse processo, co-responsável pela história construída por ela. Elaborar o relatório de acompanhamento da criança equivale, assim, ao educador, assumir conscientemente seu compromisso com ela, e abrir-se à colaboração da própria criança, dos pais e outros educadores no processo avaliativo.”

(Jussara Hoffmann, p.65)

[illegible][illegible]

“Brincar com criança não é perder tempo, é ganhá-lo. Se é triste ver menino sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados, em salas sem ar, com exercícios es

PLANEJAMENTO ANUAL

Início:        /        /

N	Nome do Aluno
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	

Encerrado em: \_\_\_\_\_ de 20

Ass: \_\_\_\_\_

AULAS PREVISTAS:

AULAS DADAS:

`Término:        /        /																																		
Nº																																Faltas		
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		

VISTO

Data: \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20

A todos os adultos que não esqueceram  
o fato de um dia terem sido crianças e,  
por isso, sabem oferecer todo o espaço  
de que a criança precisa e tem direito

Aos professores que se dispõem a crescer  
junto às crianças, para sempre estarem à  
altura das mesmas; que se interessam em  
melhorar as condições de vida do nosso povo  
e acreditam que a consciência democrática  
deve ser despertada e estimulada desde as  
primeiras experiências das crianças.

A todas as crianças que, com sua alegria  
e espontaneidade, nos mostram que vale a pena  
lutar para um mundo melhor.

Extraído do livro:  
Alfabetização; um desafio para um novo tempo.

De:  
Feil Iselda Teresinha Sausen

Assessoria de Educação Infantil  
Unidade Pedagógica – SMEC



ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

Conhecer a história de vida, os valores, os desejos, as famílias ou os responsáveis por cada criança de sua turma é fundamental para que o educador possa entendê-las como sujeitos únicos e, ainda para compreender e respeitar suas ações e produções, sem aplicar-lhes qualquer juízo que deprecie seu trabalho.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

No que se refere às classes de Educação Infantil, é importante que os educadores estejam atentos para a forma própria de atividades das crianças com até seis anos: o jogo e a brincadeira.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

As diferentes facetas do processo avaliativo precisam estar constantemente articulados aos atos de planejar e acompanhar dos professores de Educação Infantil de modo a atender às demandas do grupo e de cada elemento que dele faça parte.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

As situações de avaliação não devem ser estanques, mas articuladas e permanentes, considerando as interações das crianças com outras crianças, com adultos, com o meio ambiente físico e social.

[illegible]



ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

As crianças devem ser avaliadas em situações variadas e, nestas condições, é necessário considerar o que são e o que serão capazes de fazer individualmente, em par ou em grupo.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

Os critérios e instrumentos utilizados devem resultar da construção coletiva de toda a equipe pedagógica da escola e estes devem ser explicitados para toda a comunidade escolar.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

A avaliação global da criança deve considerar sempre o seu desenvolvimento / aprendizagem nos aspectos cognitivos, afetivo, psicomotor a partir das atividades planejadas ou surgidos espontaneamente no grupo.

[illegible]

ANOTAÇÃO DO CRESCIMENTO DIÁRIO DO ALUNO

Os instrumentos utilizados devem contemplar o processos de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança e da turma como um todo. As informações obtidas através destes, associadas as outras situações de acompanhamento e avaliação cotidianas, devem subsidiar o professor no sentido de redefinir, enriquecer, transformar permanentemente os objetivos específicos norteadores para o seu trabalho com cada criança, com sua turma, com vistas à promoção do sucesso escolar.

[illegible]



## Parecer Descritivo

O papel da avaliação decorre das próprias metas educacionais estabelecidas para uma proposta. Assim, a avaliação é realizada afim de obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos.

Dispondo dos principais elementos relativos a elas e a pré-escola como instituição, podemos planejar, direcionar e redirecionar nosso trabalho diário. O relatório de avaliação é o registro que fará a história e o processo de construção do conhecimento e que constituirá a sua identidade.

Neste sentido Hoffman (1998) afirma que:

“... os relatórios de avaliação representam a análise e a reconstituição da situação vivida pela criança na interação com o professor. Eles representam, ao mesmo tempo, reflexo, reflexão e abertura a novos possíveis. (p. 65)

... relatórios de avaliação podem configurar-se em elos significativos entre a percepção do professor e suas intenções pedagógicas, à medida em que representam uma ruptura com o cotidiano mecânico e rotineiro, que impede a reflexão. (p. 66)”

A importância de avaliar além de medir, comparar ou julgar, é também de âmbito social e político. É comum que os avaliados sejam só os alunos, o que demonstra a estrutura de poder e autoridade existentes em nossas escolas.

Para Hoffman (1998):

“... O que se deve garantir em educação é o respeito às diferenças de cada um. E esse respeito às diferenças exige uma permanente observação e reflexão do processo individual de construção do conhecimento, que só pode acontecer através de processos descritivos e qualitativos do seu desenvolvimento embasados em princípios mediadores. (p.61)”

Com isso faz-se necessário uma reformulação na tradicional forma de avaliar, em que a principal finalidade é encontrar o “erro” do aluno. É preciso, também, analisar criticamente a prática do professor.

Teremos, então, uma avaliação capaz de trazer elementos de crítica e de transformação para nosso trabalho, onde são importantes: professor, crianças e pais.

Assim, a escola será mais que um espaço educativo, será também o lugar onde crescem e aprendem.

Frente ao que foi exposto pedimos às professoras de Educação Infantil que registrem diariamente o desenvolvimento dos seus alunos nas atividades propostas. Isso facilitará a construção do relatório bimestral/trimestral/semestral descritivo de cada aluno.

[illegible]

## PARECER DESCRITIVO

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

## ANOTAÇÕES DO PROFESSOR

"Toda beleza do mundo cabe no sorriso de uma criança". (Rute Holmy)